



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

☎ tel 0823 – 915019 ✉ e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

VALUTAZIONE EVIDENZE COMPETENZE CULTURALI

(evidenze osservate in ambienti reali e/o digitali, in situazioni sincrone e/o asincrone)

VOTO DECIMALE	10	9	8	7	6	5	4	3
POSSEDERE CONOSCENZE	Conosce e comprende in modo personale, approfondito ed autonomo.	Conosce e comprende in modo completo ed autonomo.	Conosce e comprende in modo corretto ed esauriente l'argomento.	Conosce e comprende in modo discreto. Coglie il nucleo essenziale di un argomento.	Conosce in maniera essenziale l'argomento. Coglie solo le informazioni principali.	Coglie in modo frammentario le informazioni principali.	Coglie, con difficoltà, le informazioni principali.	Non coglie le informazioni principali.

APPLICARE CONOSCENZE	Evidenzia coerenza e coesione in modo completo, intuizione e capacità logiche. Interagisce con flessibilità in un'ampia gamma di situazioni comunicative con chiarezza e proprietà lessicale. Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico. Legge in modo espressivo e con intonazione personalizzata.	Evidenzia coerenza, intuizione e capacità logiche in modo soddisfacente. Interagisce in diverse situazioni comunicative con chiarezza e proprietà lessicale. Produce testi complessivamente corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico. Legge correttamente e in modo espressivo.	Evidenzia un'adeguata coerenza e sostanziali capacità logiche. Interagisce in diverse situazioni comunicative con chiarezza. Produce testi nel complesso corretti dal punto di vista ortografico e morfologico e sintatticamente adeguati. Legge correttamente e in modo abbastanza espressivo.	Riesce a svolgere autonomamente alcuni ragionamenti logici e coerenti. Interviene in modo opportuno in alcune situazioni. Produce testi sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico e morfologico. Legge correttamente sul piano fonologico.	Se opportunamente guidato, riesce a svolgere alcuni ragionamenti logici. Interviene, se sollecitato, in alcune situazioni comunicative, ma non sempre in modo adeguato. Produce semplici testi in maniera abbastanza corretta. Legge abbastanza correttamente sul piano fonologico.	Pur sollecitato, svolge con difficoltà anche semplici ragionamenti logici. Interviene raramente, anche se sollecitato, oppure interviene in modo non opportuno. Produce testi poco corretti ortograficamente e morfologicamente. Legge in modo poco corretto.	Non riesce a svolgere semplici ragionamenti logici neppure se guidato. Non riesce ad effettuare alcun intervento nelle diverse situazioni, neppure se sollecitato in modo opportuno. Produce testi incompleti e con molti errori. Legge in modo stentato.	Si rifiuta di interagire e di intervenire in svariate occasioni, pur se sollecitato. Produce testi scarni e incompleti. Legge sillabando.
RIELABORARE CONOSCENZE	Stabilisce autonomamente confronti tra gli argomenti studiati e tra essi e la sua esperienza.	Stabilisce, generalmente, confronti tra gli argomenti studiati e la sua esperienza.	Stabilisce, alcuni confronti tra gli argomenti studiati.	Riferisce adeguatamente gli argomenti affrontati.	Riferisce sommariamente un argomento trattato	Riferisce con difficoltà un semplice argomento trattato	Riferisce in modo confuso e senza coerenza un semplice argomento trattato	Non è in grado di riferire un semplice argomento trattato
COMUNICARE CONOSCENZE	Usa in modo accurato ed esauriente i linguaggi specifici.	Usa in modo appropriato i linguaggi specifici.	Usa in modo corretto i linguaggi specifici.	Usa in modo sufficientemente adeguato i linguaggi specifici.	Usa in modo essenziale i linguaggi specifici	Usa in modo confuso i linguaggi specifici.	Usa in modo inappropriato i linguaggi specifici.	Non ha acquisito una terminologia specifica.