

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Via Vicinato, n. 39 – 81010 Gioia Sannitica (CE)</p> <p>☎ tel 0823 – 915019 ✉ e-mail: CEIC813005@istruzione.it Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613 Sito web: https://www.icsgioiasannitica.edu.it</p>	 <p>Polo Qualità Di Napoli</p>
---	---	---

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE EVIDENZE COMPETENZE CULTURALI

(evidenze osservate in ambienti reali e/o digitali, in situazioni sincrone e/o asincrone).

VOTO DECIMALE	10	9	8	7	6	5
POSSEDERE CONOSCENZE	Conosce e comprende con sicurezza in modo autonomo e completo, schemi, regole e argomenti vari.	Conosce e comprende con sicurezza in modo autonomo e in tempi brevi schemi, regole e argomenti vari.	Conosce e comprende prontamente schemi, regole e gli argomenti oggetto di studio. Riconosce il significato globale di un testo.	Conosce e comprende schemi e regole. Conosce e riproduce in maniera abbastanza corretta l'argomento di studio. Coglie il nucleo essenziale di un testo.	Conosce semplici schemi e regole. Conosce e riproduce in maniera essenziale l'argomento di studio.	Ha difficoltà nella comprensione e nella conoscenza di schemi e regole. Non riesce a riprodurre un semplice argomento di studio.

<p style="text-align: center;">APPLICARE CONOSCENZE</p>	<p>Interagisce con pertinenza ed originalità in ogni situazione comunicativa, utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato. Evidenzia coerenza e coesione, intuizione e capacità logiche. Produce testi, originali, coesi, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico. Legge fluidamente con espressività.</p>	<p>Interagisce con flessibilità in un'ampia gamma di situazioni comunicative, con chiarezza e proprietà lessicali. Evidenzia coerenza e coesione, intuizione e capacità logiche. Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico, coesi e coerenti. Legge correttamente ed in modo espressivo</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative con chiarezza; Produce testi adeguatamente corretti dal punto di vista ortografico e morfologico, con buona coerenza e coesione. Legge con buona correttezza ed espressività.</p>	<p>Interviene in modo adeguato alla situazione Legge correttamente sul piano fonologico, Produce testi discretamente corretti dal punto di vista ortografico e morfologico.</p>	<p>Partecipa selettivamente alle discussioni collettive Legge abbastanza correttamente sul piano fonologico, con poca espressività. Coglie solo le informazioni principali dei testi trattati. Produce semplici testi in maniera abbastanza corretta.</p>	<p>Partecipa con difficoltà espositive alle discussioni collettive. Legge non correttamente e senza espressività. Produce testi poco corretti dal punto di vista strutturale e ortografico-</p>
<p style="text-align: center;">RIELABORARE CONOSCENZE</p>	<p>Rielabora gli argomenti e sa stabilire con sicurezza e autonomia, confronti tra i contenuti di un testo e la sua esperienza. Riflette sulle esigenze del contesto e ne analizza prontamente le cause cogliendone i nessi specifici.</p>	<p>Sa stabilire confronti tra vari argomenti e contenuti. Riflette sulle esigenze del contesto e ne analizza le cause cogliendone i nessi specifici.</p>	<p>Sa individuare e riferire il messaggio centrale di diversi argomenti e riesce a cogliere le principali connessioni e la successione degli eventi.</p>	<p>Coglie il nucleo essenziale di un testo e riferisce di alcuni argomenti in modo abbastanza adeguato.</p>	<p>Comprende in maniera essenziale un argomento di studio. Riferisce sommariamente su un argomento trattato.</p>	<p>Coglie in maniera frammentaria le informazioni principali dei testi trattati. Riferisce con fatica solo alcune informazioni.</p>

COMUNICARE CONOSCENZE	Usa in modo appropriato e approfondito i linguaggi specifici.	Usa in modo appropriato i linguaggi specifici.	Usa in modo corretto i linguaggi specifici È preciso nella terminologia.	Usa in modo abbastanza corretto i linguaggi specifici. È abbastanza preciso nella terminologia.	Usa in modo non completamente corretto i linguaggi specifici.	Usa in modo poco corretto i linguaggi specifici.
------------------------------	---	--	--	--	---	--