



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

tel 0823 – 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNI DI 4 ANNI A.S. 2019/2020

**Evidenze osservate in ambienti reali e/o digitali, in situazioni
sincrone e/o asincrone**

NOME _____ COGNOME _____ SEZ. _____

| Profilo delle Competenze | Campi di esperienza coinvolti | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|--|--------------------------|
| Usa la lingua italiana comprendendo parole e discorsi; ascolta narrazioni e chiede spiegazioni utilizzando frasi semplici e complete | Tutti ed in particolare “I DISCORSI E LE PAROLE” | |
| Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi. Familiarizza con la lingua straniera comprendendo e memorizzando semplici termini | Tutti | |
| Osserva e riconosce oggetti seriandoli in base a dimensioni e quantità. Comprende concetti topologici e spaziali. Conosce le sequenze temporali. | “CONOSCENZA DEL MONDO” | |
| Mette in relazione, ordina ed esegue in sequenza semplici procedure e controlla schemi motori. Indica le parti del corpo su di sé e quando nominate | “CONOSCENZA DEL MONDO” E “IL CORPO E IL MOVIMENTO” | |

| | | |
|---|---|--|
| Osserva e manifesta curiosità e voglia di sperimentare. Percepisce i mutamenti del mondo circostante, riconosce gli elementi stagionali e fenomeni atmosferici. Porta a compimento il proprio lavoro da solo o con gli altri. | Tutti | |
| Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola conoscendo e rispettando le regole di convivenza. Conosce e riferisce eventi della storia personale e familiare. Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari. | Tutti ed in particolare "IL SÉ E L'ALTRO" | |
| Utilizza con creatività i materiali e strumenti a disposizione. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Realizza progetti e si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. | Tutti | |
| Assume comportamenti corretti e rispettosi nei confronti di persone, cose e ambiente. Partecipa ai giochi in coppia e collettivi e interagisce con i compagni rispettando le regole dei giochi. | Tutti ed in particolare "IL SÉ E L'ALTRO" | |
| Dimostra senso di responsabilità e impegno nelle attività a distanza | La conoscenza del mondo – il sé e l'altro | |
| E' puntuale e regolare nella consegna degli elaborati richiesti, con particolare cura nell'esecuzione. | La conoscenza del mondo, i discorsi e le parole, il sé è l'altro, immagini suoni colori | |
| Personalizza gli elaborati richiesti | La conoscenza del mondo, i discorsi e le parole, il sé è l'altro, immagini suoni colori | |

INDICATORI DI VALUTAZIONE

N=non raggiunto

R=raggiunto

PR=parzialmente raggiunto

A=avanzato

Firma dei docenti

Firma del genitore
