|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE******Via Vicinato, n. 39 – 81010 Gioia Sannitica (CE)***tel. 0823 – 915019  e-mail: CEIC813005@istruzione.itCodice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613Sito web: https://www.icsgioiasannitica.edu.it |  |

**Scuola secondaria I grado**

**di Gioia Sannitica**

**RELAZIONE FINALE COORDINATA**

**Del consiglio della classe …**

**ARTICOLAZIONE**

 **l**. Analisi della situazione di partenza.

**2**. Situazione finale.

**3.** Obiettivi formativi conseguiti (cognitivi ed educativi)

**4**. Risultati conseguiti dagli allievi in difficoltà

**5**. Sintesi dell’attività didattica: a) metodi e tecniche operative

 b) attività curriculari ed extracurriculari.

**6.** Valutazione e verifica dell'azione didattica programmata e dei risultati raggiunti

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |
| --- |
| COMPOSIZIONE |
| TOTALE ALUNNI | MASCHI | FEMMINE |
|  |  |  |

La **classe …** è costituita da **… alunni (… maschi e … femmine)**, provenienti da *(indicare le principali scuole di provenienza, casi di appartenenza a comunità terapeutiche dette “casa famiglia” ecc..)*.

\*Nella classe è presente **un alunno DVA** che è stato seguito per **… ore** da … insegnanti di sostegno *(specificare la suddivisione oraria insegnante/ore di sostegno)* e per … ore da … (*inserire casi di assistenza da parte di personale specializzato o OSA*).

\* Nella classe è presente **un alunno DSA/BES** che ha seguito un Piano di studio Personalizzato (PDP)

\*Nella classe è presente **… allievo/a** che ha svolto ***l’ora alternativa alla religione cattolica*** nella classe parallela (*oppure indicare la modalità di svolgimento dell’attività di ora alternativa*).

*\*(da inserire solo in presenza di alunni DVA, DSA/BES o di alunni che svolgono attività alternativa alla Religione cattolica)*

1. **SITUAZIONE FINALE**

Sul **piano educativo** la classe … *(indicare se il gruppo è risultato collaborativo, solidale, rispettoso delle regole ecc. o se sono emersi problemi indicare genericamente le problematiche*).

Per quanto riguarda **la socializzazione** … *(indicare le caratteristiche della socializzazione del gruppo*).

La classe presenta **un livello di rendimento …** (*indicare l’interesse, l’impegno, la capacità di attenzione e la concentrazione da parte degli alliev*i) ed un comportamento … .

1. **OBIETTIVI FORMATIVI CONSEGUITI (cognitivi ed educativi)**
* Per quanto riguarda l’area cognitiva, i **livelli di apprendimento** rilevabili al termine dell’anno scolastico in base alle diverse valutazioni disciplinari sono**:**
* ***Iniziale:*** ***(<6*):** *(inserire i nomi degli alunni)*
* *Non sempre riescono a ricavare le informazioni dai testi in autonomia e necessitano dell’aiuto di domande.*
* *Leggono in modo incerto.*
* *Rispondono solo a semplici domande.*
* *Espongono solo alcuni concetti relativi al tema in modo non sempre appropriato.*
* *Utilizzano un lessico elementare e limitato.*
* *Non possiedono un metodo di studio adeguato*
* *Hanno tempi di attenzione limitati e sono spesso distratti.*
* *Non si impegnano con costanza nello studio e non sempre svolgono i compiti assegnati.*
* *Presentano alcune lacune o incertezze in varie discipline*
* ***Base (6):*** *(inserire i nomi degli alunni)*
* *Comprendono sufficientemente il messaggio principale dei testi e sanno selezionare le informazioni con l’aiuto di domande.*
* *Leggono con una certa scorrevolezza ma non sempre in modo espressivo.*
* *Utilizzano in maniera accettabile un lessico semplice.*
* *Possiedono una conoscenza incerta dei contenuti disciplinari.*
* *Possiedono un metodo di studio essenziale*
* *Partecipano alle attività proposte anche se non sempre costantemente.*
* *Non sempre mantengono l’attenzione.*
* ***Intermedio (7-8):*** *(inserire i nomi degli alunni)*
* *Esprimono contenuti, esperienze e idee in forma abbastanza chiara e coerente.*
* *Leggono in maniera scorrevole ed espressiva.*
* *Comprendono i testi letti e sanno selezionare autonomamente le informazioni principali.*
* *Utilizzano in maniera sufficientemente adeguata il lessico.*
* *Possiedono una discreta conoscenza dei contenuti disciplinari.*
* *Possiedono un adeguato metodo di studio*
* *S’impegnano e partecipano alle attività proposte.*
* *Ascoltano e mantengono una buona attenzione.*
* ***Avanzato (9-10):*** *(inserire i nomi degli alunni)*
* *Esprimono contenuti, esperienze e idee in forma logica, chiara e coerente.*
* *Leggono in maniera scorrevole ed espressiva.*
* *Comprendono i testi letti e sanno selezionare autonomamente le informazioni principali e quelle secondarie.*
* *Utilizzano un lessico vario e personale.*
* *Possiedono una buona padronanza dei contenuti disciplinari e applicano con sicurezza le conoscenze acquisite.*
* *Possiedono un buon metodo di studio.*
* *S’impegnano costantemente e partecipano con interesse alle attività proposte.*
* *Ascoltano e mantengono una buona attenzione.*

Gli allievi sono apparsi *(indicare livello di interesse e partecipazione*) alle attività didattiche proposte. Per gli allievi, che presentavano incertezze varie nella preparazione di base e impegno non continuo, … (*indicare se si sono registrati miglioramenti: nell’attenzione e partecipazione; nel grado di autonomia raggiunto in merito alla capacità di eseguire i lavori assegnati secondo i tempi e/o le modalità date; nella produzione orale e scritta; nella comprensione di informazioni e messaggi, e di conseguenza nell’esposizione*).

**4. Risultati conseguiti dagli allievi in difficoltà**

Gli alunni che presentavano, all’inizio dell’anno scolastico e al termine del primo quadrimestre, una situazione più incerta e una insufficiente preparazione in alcune discipline (…), hanno evidenziato miglioramenti raggiungendo risultati accettabili, sebbene permanga la necessità di colmare alcune lacune di base per poter acquisire poi le competenze adeguate (*oppure* non hanno evidenziato miglioramenti accettabili, ecc. …). Pertanto, verrà comunicata alle famiglie di tali allievi la necessità di recuperare e potenziare durante il periodo estivo le conoscenze disciplinari non ancora pienamente acquisite.

**L’alunno DVA (…) ha seguito un PEI**, piano educativo individualizzato, stilato in base alle esigenze personali dell’allievo ed ha svolto attività integrate a quelle della classe, così da consentire la valutazione del progresso formativo dell’allievo da parte di tutti i docenti.

**L’alunno/gli alunni DSA/BES (…) ha/hanno seguito un PDP**, piano educativo personalizzato, stilato in base alle esigenze personali che ha consentito all’allievo/agli allievi di svolgere in modo adeguato le attività didattiche previste e di sviluppare, pertanto, le competenze possedute.

**5. SINTESI DELL'AZIONE DIDATTICA**

*(Indicare in modo generico le attività svolte per consentire lo sviluppo delle competenze di ciascun alunno e adeguate ai diversi bisogni: se si sono svolte attività di approfondimento, di arricchimento del lessico, di ricerca e problem solving, attività di sviluppo della creatività, uso di supporti informatici ecc. Indicare se vi sono state attività di recupero e consolidamento svolte in itinere e in che modalità sono state realizzate, ad es. in occasione del laboratorio linguistico-scientifico ecc. ,* ***come sono state monitorate e quali sono stati gli esiti….****)*

*Indicare la modalità di controllo dei progressi, se effettuate con verifiche personalizzate o con controllo più assiduo degli apprendimenti, con discussioni, riflessioni, domande stimolo, verifiche orali o controllo degli elaborati ecc.*

*Indicare, infine, allo sviluppo di quali abilità in particolare si è puntato: ad es., allo sviluppo delle abilità trasversali, come la lettura, la comprensione dei messaggi, la corretta esposizione scritta e orale, l’utilizzo di un adeguato metodo di studio, e sull’acquisizione di comportamenti adeguati al vivere scolastico e civile ecc.)*

**5.A) METODI E TECNICHE OPERATIVE**

 Le **strategie** utilizzate sono state diverse e hanno mirato a migliorare il metodo di studio; esse sono state: *(indicare le tecniche utilizzate, ad es:* *lavori di gruppo, realizzazione di mappe concettuali, lezioni espositive, tutoring e peer tutoring, brainstorming, studio guidato, problem solving, role-play)*.

Le tematiche previste dalla programmazione di base sono state svolte e presentate prima nella loro globalità poi analizzate e valutate in un'operazione di sintesi finale. Tutti i lavori sono stati oggetto di esercitazioni in classe e a casa attraverso letture, relazioni e ricerche di approfondimento.

I **mezzi** usati sono stati vari e diversi:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(indicare la tipologia di mezzi utilizzati, ad es: *Libri di testo, Lavagna Interattiva Multimediale, Strumenti informatici (Computer, Internet, ...), Schede operative strutturate, Strumenti musicali, sussidi audiovisivi; CD audio e video; Riviste; uscite sul territorio; Vocabolari; Atlanti, carte geografiche, ecc)*

Le **verifiche** sono state periodiche, sotto forma di composizioni scritte, ricerche individuali e di gruppo, interrogazioni e, là dov'era possibile, sempre sotto forma di colloquio stimolante e fattivo. Interventi sistematici di **recupero, sostegno e potenziamento** sono stati effettuati, oltre che nelle ore curricolari quando se ne presentava il bisogno, anche nelle ore di compresenza nei laboratori linguistico-scientifico.

**5.b). ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

Nel corso dell’anno gli alunni hanno partecipato con attività specifiche alle seguenti attività:

(*indicare le visite guidate, le uscite didattiche, i progetti, le conferenze e tutte le attività a cui la classe ha partecipato nel corso dell’anno….)*

* Compito di realtà dal titolo “………………………………………”, in allegato lo schema riassuntivo del compito di realtà

Alcuni alunni, poi, hanno partecipato ad attività extracurriculari come:

**6. VERIFICA E VALUTAZIONE**

Nell’ambito di ciascuna disciplina si è proceduto alla verifica del processo di apprendimento e di maturazione della personalità degli allievi utilizzando strumenti di valutazione oggettivi, preferibilmente prove strutturate e semi-strutturate, interrogazioni, conversazioni/dibattiti, esercitazioni individuali e collettive, strategie di controllo dell’ascolto e della lettura, schede, verifiche finali (formative e sommative), autovalutazione.

La valutazione iniziale, intermedia e finale non è consistita solo nell’attribuzione di un giudizio quantitativo, ma ha tenuto conto di tutte le componenti che hanno potuto influire sul processo di apprendimento e di maturazione dell’allievo (ambiente di provenienza, difficoltà incontrate). Per una corretta valutazione del processo di maturazione socio-affettiva degli alunni, si è tenuto conto:

- della conoscenza dei contenuti disciplinari;

- dei progressi, evidenziati rispetto al livello di partenza, alla capacità, all'interesse, alla partecipazione, all'impegno;

- del grado di autonomia raggiunto in merito all'attenzione, alla capacità di seguire istruzioni o modelli operativi, alla capacità di eseguire i compiti assegnati secondo i tempi e le modalità date;

- della disponibilità al lavoro individuale e di gruppo.

Per favorire un armonico ed integrale sviluppo di ciascun alunno, sono stati promossi vari incontri con le famiglie, pienamente convinti della necessaria interazione tra le due istituzioni. I rapporti sono stati costantemente mantenuti invitando i rappresentanti designati dai genitori nelle sedute del C.d.C. e ogni qualvolta che n’è ravvisata la necessità, allo scopo di favorire una collaborazione costruttiva e fattiva con la scuola. La partecipazione dei genitori è stata generalmente soddisfacente negli incontri periodici; solo in alcuni casi è stato necessario richiedere un colloquio non programmato per concordare interventi educativi rivolti agli allievi in situazioni incerte e problematiche.

**IL CONSIGLIO D CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITALIANO** |  |  |
| **GEOGRAFIA,****STORIA, CITTADINANZA** |  |  |
| **SCIENZE MATEMATICHE - SCIENZE** |  |  |
| **LINGUA INGLESE** |  |  |
| **LINGUA FRANCESE** |  |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **EDUCAZIONE MUSICALE** |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
| **POTENZIAMENTO** |  |  |

Gioia Sannitica, lì …………………..