|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***  ***Via Vicinato, n. 39 – 81010 Gioia Sannitica (CE)***  🕿 tel 0823 – 915019 🖳 e-mail: CEIC813005@istruzione.it  Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613  Sito web: https://www.icsgioiasannitica.edu.it | La bandiera europea |

**MODELLO B: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2022/2023**

**DOCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA A**  **Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonchè del successo formativo e scolastico degli studenti .**  **Gli Indicatori afferiscono alle seguenti voci:**  **A1) qualità dell’insegnamento**  **A2) contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica**  **A3) contributo al successo formativo e scolastico degli studenti** | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE/ AZIONI “MERITORIE”** | **Punteggio Area A** (massimo 45 punti) |
| **A1) I Competenze personali certificate e contributo al PdM** | Frequenza corsi di formazione/aggiornamento di minimo 5 ore organizzati dalla Scuola, anche in rete, da Università o da Enti di formazione accreditati dal MIUR frequentati nel corrente anno scolastico, **coerenti** con il contenuto del Piano di Formazione Triennale dell’Istituto ed attinenti al PdM, in relazione alle scelte strategiche ed organizzative poste in essere dall’Istituto.  La documentazione della frequenza del Corso deve risultare agli atti della scuola. | |  |  | | --- | --- | | □ Da 5 a 10 ore  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Da 10 a 20  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Da 20 a 30  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Da 30 a 50 | **2 p**  **\_\_**  **3 p**  **\_\_**  **4 p**  **\_\_**  **5 p** | | (valutati fino a un massimo di 10 punti) |
| **A1) II Capacità di porre in essere attività che contribuiscano significativamente al rinnovamento della didattica** | Utilizzo documentato di **strategie** didattiche alternative alla lezione frontale (peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom, story telling, gruppi flessibili tra classi, didattica laboratoriale) nella pratica didattica e/o di **strumenti** digitali a supporto della didattica integrata (jamboard, edpuzzle, wordwall, learning-apps, whiteboard.fi, geogebra, mindmodo, timeline, etc…..). |  | (2 punti ad evidenza fino a un massimo di 8) |
| **A1) III Capacità di porre in essere percorsi didattici integrati con il territorio** | Progettazione e realizzazione **documentata** di percorsi finalizzati alla partecipazione ad eventi promossi dal territorio e/o proposti dalla Scuola al territorio per la più ampia conoscenza della realtà, della storia e delle tradizioni locali . |  | (3 punti ad evidenza fino a un massimo di 3 punti) |
| **A2) Contributo al miglioramento della “percezione esterna” della scuola** | Realizzazione **documentata** di eventi che contribuiscano a migliorare l’immagine esterna della scuola (convegni, manifestazioni e/o spettacoli con finalità educativo/didattiche e di promozione delle competenze europee). |  | (1 punto ad evidenza fino a un massimo di 4) |
| **A3) I Cura delle eccellenze e contributo al miglioramento del successo formativo individuale** | 1. Realizzazione **documentata** di attività con gruppi di alunni per la promozione delle eccellenze **mediante Didattica Digitale Integrata.** 2. Individuazione di Bisogni Educativi Speciali non ancora evidenziati con conseguente adozione di misure compensative e dispensative |  | (5 punti ad evidenza fino a un massimo di 10) |
| **A3) II Arricchimento formativo** | Realizzazione **documentata e rendicontata** di progetti in orario curricolare per l’arricchimento dell’offerta formativa |  | (2 punti ad evidenza fino a un massimo di 10) |
| AREA B  R**isultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**  **Gli Indicatori afferiscono alle seguenti voci:**  **B1) Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**  **B2) Risultati in relazione all’innovazione didattica e metodologica; collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione di buone pratiche.** | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE/ AZIONI “MERITORIE”** | **Punteggio Area B** (massimo 45 punti) |
| **B1) Risultati ottenuti dai docenti in relazione al potenziamento delle competenze base (riconoscimenti esterni)** | Docenti le cui classi siano risultati vincitrici di gare, competizioni, manifestazioni afferenti le competenze europee al termine di un percorso **documentato** attivato dal docente nel corrente anno scolastico. |  | (2 punti ad evidenza fino a un massimo di 6) |
| **B2) I Contributo allo sviluppo di competenze digitali** | Docenti che valorizzano gli alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere, pubblicazioni) documentate. |  | (2 punti ad evidenza fino a un massimo di 4) |
| **B2) II Collaborazione alla ricerca didattica** | Promozione e diffusione di buone pratiche per la DDI e/o elaborazione di materiali didattici originali e innovativi, anche in forma multimediale, messi a disposizione di tutti i colleghi; creazione e condivisione documentata di materiali (format, griglie, etc.) finalizzati al miglioramento della pratica didattica. |  | (2 punti ad evidenza fino a un massimo di 10) |
| **B2) III Potenziamento innovazione didattica e metodologica** | 1. Utilizzo documentato della Didattica Digitale Integrata per la personalizzazione dei percorsi finalizzata al recupero / potenziamento degli apprendimenti 2. Utilizzo di metodologie innovative documentate | |  |  | | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ classroom utilizzato quale strumento di personalizzazione per recupero/ potenziamento apprendimenti  □ utilizzo metodologia innovativa | **10 p**  **15 p** | | (massimo 25 punti) |
| AREA C  R**esponsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**  **Gli Indicatori afferiscono alle seguenti voci:**  **C1) Coordinamento organizzativo/didattico** | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE/ AZIONI “MERITORIE”** | **Punteggio Area C** (massimo 10 punti) |
| **C1) I. Disponibilità a ricoprire incarichi organizzativi non finanziati dal FIS ivi compresi gli incarichi per la sicurezza.** | Verbalizzatori delle sedute dei consigli di intersezione. Docenti disponibili ad assumere incarichi di supporto al team nella tenuta e gestione dei documenti anche in formato digitale.  Docenti disponibili a ricoprire incarichi non remunerati singolarmente o all’interno di Commissioni/Gruppi di valutazione/supporto/progettazione, individuati in sede di Organi Collegiali. (La presenza ai lavori delle Commissioni/Gruppi deve essere attestata per almeno i 2/3 degli incontri svolti in corso d’anno e documentata mediante foglio firma)  Docenti disponibili a ricoprire incarichi per la sicurezza e che abbiano svolto nel corrente anno un corso di formazione/aggiornamento relativo all’incarico. |  | (2 punti per evidenza fino a un massimo di 6 punti) |
| **C1) II Disponibilità sostituzione colleghi assenti in presenza e/o in DAD** | Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti (disponibilità per iscritto a prestare ore di eccedenza e documentazione sostituzioni effettuate) |  | (4 punti) |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | /100 |

**DATA…………………………………………………… FIRMA DOCENTE………………………………………………………..**