



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

tel 0823 – 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di  
Napoli

### GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole;
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti);
- ❖ interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo;
- ❖ frequenza.

INDICATORI	VALUTAZIONE
L’alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• pieno rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li><li>• ruolo propositivo con ottime capacità di relazione all’interno della classe <b>reale o virtuale</b>, con i docenti e tra pari;</li><li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle diverse attività;</li><li>• puntuale, corretto e serio svolgimento delle consegne date, anche nei tempi assegnati per il loro termine;</li><li>• serietà nella frequenza puntuale delle attività <b>in presenza e/o a distanza</b>.</li></ul>	<b>OTTIMO</b>
L’alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta le regole ed è positivo e collaborativo;</li><li>• assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e sa relazionarsi correttamente all’interno della <b>classe reale o virtuale</b> con i docenti e tra pari;</li><li>• mostra interesse e partecipazione costruttiva alle diverse attività;</li><li>• è costante nell’adempimento dei doveri scolastici e rispettoso delle consegne date anche nei termini assegnati per il loro termine;</li><li>• è costante e assiduo nella frequenza delle <b>attività in presenza e/o a distanza</b></li></ul>	<b>DISTINTO</b>
L’alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• è generalmente rispettoso delle regole in molte situazioni;</li><li>• dimostra correttezza nelle relazioni con i compagni e i docenti all’interno della <b>classe reale o virtuale</b>;</li><li>• presenta una buona consapevolezza del proprio dovere ed interesse adeguato;</li></ul>	<b>BUONO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• svolgimento regolare delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine e partecipazione attiva</li> <li>• è complessivamente costante nella frequenza delle attività <b>in presenza e/o a distanza</b></li> </ul>	
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non sempre è rispettoso delle regole e necessita di richiami in alcune situazioni;</li> <li>• si mostra non sempre collaborativo o non sempre corretto con compagni e docenti all'interno della <b>classe reale o virtuale</b>;</li> <li>• presenta adeguata consapevolezza del proprio dovere e sufficiente interesse per le varie attività in presenza e/o a distanza;</li> <li>• non sempre è puntuale nelle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine;</li> <li>• non sempre è stato costante nella frequenza delle <b>attività in presenza e/o a distanza</b>.</li> </ul>	<p><b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b></p>
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra di essere spesso poco rispettoso e di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>• risulta poco collaborativo e non sa ancora relazionarsi correttamente con compagni e docenti all'interno della <b>classe reale o virtuale</b>;</li> <li>• presenta interesse selettivo e partecipazione discontinua all'attività didattica;</li> <li>• dimostra un assolvimento solo parziale delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine</li> <li>• non è costante nella frequenza delle <b>attività in presenza e/o a distanza</b>.</li> </ul>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p>