|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***  ***Via Vicinato, n. 39 –***  ***81010 Gioia Sannitica (CE)***  🕿tel 0823 – 915019 🖳 e-mail: CEIC813005@istruzione.it  Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613  Sito web: https://www.icsgioiasannitica.edu.it | Polo Qualità Di Napoli |

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

A.S.\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di Sezione al termine della scuola dell’infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico svolto in…..anni;

**CERTIFICA**

che l’alunn….**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

nat …. a…………………………………………………. il …./…./…….,

ha frequentato la sezione….. con orario settimanale di ….ore;

**ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.**

Livello Indicatori esplicativi**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

A *– Avanzato* L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle

conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile

decisioni consapevoli *B-Intermedio* L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli,

mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C-*Base* L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere

conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D-*Iniziale* L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Profilo delle competenze** | **Competenze chiave** | **Campi d’esperienza coinvolti** | **Livello** |
| 1 | Comprende e utilizza un lessico appropriato, partecipa alle conversazioni, esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni e racconta esperienze, eventi e storie. | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Tutte i campi, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE |  |
| 2 | È in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza e di interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana. | Comunicazione nelle lingue straniere. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE |  |
| 3 | Osserva, raggruppa, ordina, quantifica fatti ed elementi della realtà; trova e usa strategie per risolvere semplici problemi. Sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico. | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO |  |
| 4 | Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell’insegnante. | Competenze digitali. | Tutti i campi |  |
| 5 | Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre. Riconosce relazioni temporali. Osserva e descrive ambienti, fatti fenomeni e immagini varie. | Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutti i campi |  |
| 6 | Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti. | Imparare ad imparare. | Tutti i campi |  |
| 7 | Sviluppa il senso dell’identità personale, riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni culturali e religiose della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L’ALTRO |  |
| 8 | Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni, rumori, musica e indicazioni varie. Usa con creatività tecniche e materiali differenti per produrre. | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IMMAGINI,SUONI, COLORI |  |
| 9 | Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività. Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizzando semplici progetti. | Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | Tutti i campi |  |
| 10 | Ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L’ALTRO |  |
| 11 | Rispetta regole di comportamento | Competenze sociali e civiche. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L’ALTRO |  |
| 12 | Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente. | Competenze sociali e civiche. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L’ALTRO |  |

Data……………………… Il Dirigente Scolastico