



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

☎ tel. 0823 – 915019 tel. 📧 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNI DI 3 ANNI A.S. 2022/2023

NOME _____ **COGNOME** _____ **SEZ.** _____

Profilo delle Competenze	Campi di esperienza coinvolti	LIVELLO RAGGIUNTO
Usa la lingua italiana comprendendo parole e discorsi; ascolta narrazioni e chiede spiegazioni	Tutti ed in particolare “I DISCORSI E LE PAROLE”	
Familiarizza con la lingua straniera comprendendo e memorizzando semplici termini	Tutti	
Osserva e distingue oggetti in base a dimensioni e quantità. Comprende semplici concetti topologici e spaziali.	“CONOSCENZA DEL MONDO”	
Mette in relazione, ordina ed esegue in sequenza semplici procedure e schemi motori.	“CONOSCENZA DEL MONDO” E “IL CORPO E IL MOVIMENTO”	
Osserva e manifesta curiosità e voglia di sperimentare. Percepisce i mutamenti		

del mondo circostante e dei fenomeni naturali. Porta a compimento il proprio lavoro da solo o con gli altri	Tutti	
Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola e alla famiglia conoscendo e rispettando le prime regole di convivenza	Tutti ed in particolare “IL SÉ E L’ALTRO”	
Esplora e utilizza con creatività i materiali a disposizione per realizzare semplici progetti	Tutti	
Assume comportamenti corretti e rispettosi nei confronti di persone, cose e ambiente.	Tutti ed in particolare “IL SÉ E L’ALTRO”	

INDICATORI DI VALUTAZIONE

N=non raggiunto

R=raggiunto

PR=parzialmente raggiunto

A=avanzato

Firma dei docenti

Firma del genitore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

☎ tel. 0823 – 915019 tel. 📧 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNI DI 4 ANNI A.S. 2022/2023

NOME _____ **COGNOME** _____ **SEZ.** _____

Profilo delle Competenze	Campi di esperienza coinvolti	LIVELLO RAGGIUNTO
Usa la lingua italiana comprendendo parole e discorsi; ascolta narrazioni e chiede spiegazioni utilizzando frasi semplici e complete	Tutti ed in particolare “I DISCORSI E LE PAROLE”	
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi. Familiarizza con la lingua straniera comprendendo e memorizzando semplici termini	Tutti	
Osserva e riconosce oggetti seriandoli in base a dimensioni e quantità. Comprende concetti topologici e spaziali. Conosce le sequenze temporali.	“CONOSCENZA DEL MONDO”	
Mette in relazione, ordina ed esegue in sequenza semplici procedure e controlla schemi motori. Indica le parti del corpo su di sé e quando nominate	“CONOSCENZA DEL MONDO” E “IL CORPO E IL MOVIMENTO”	

Osserva e manifesta curiosità e voglia di sperimentare. Percepisce i mutamenti del mondo circostante, riconosce gli elementi stagionali e fenomeni atmosferici. Porta a compimento il proprio lavoro da solo o con gli altri.	Tutti	
Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola conoscendo e rispettando le regole di convivenza. Conosce e riferisce eventi della storia personale e familiare. Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.	Tutti ed in particolare “IL SÉ E L’ALTRO”	
Utilizza con creatività i materiali e strumenti a disposizione. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Realizza progetti e si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Tutti	
Assume comportamenti corretti e rispettosi nei confronti di persone, cose e ambiente. Partecipa ai giochi in coppia e collettivi e interagisce con i compagni rispettando le regole dei giochi.	Tutti ed in particolare “IL SÉ E L’ALTRO”	

INDICATORI DI VALUTAZIONE

N=non raggiunto

R=raggiunto

PR=parzialmente raggiunto

A=avanzato

Firma dei docenti

Firma del genitore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

☎ tel 0823 – 915019 tel/fax 0823-910640 📧 e-mail:
CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <http://www.icsgioiasannitica.gov.it>



Polo Qualità Di
Napoli

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

A.S. ____/____/____

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di Sezione al termine della scuola dell'infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico svolto in.....anni;

CERTIFICA

che l'alunn.....

nat a il/..../.....,

ha frequentato la sezione..... con orario settimanale diore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

<u>Livello</u>	<u>Indicatori esplicativi</u>
<i>A – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
<i>B-Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C-Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D-Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi d'esperienza coinvolti	Livello
1	Comprende e utilizza un lessico appropriato, partecipa alle conversazioni, esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni e racconta esperienze, eventi e storie.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte i campi, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
2	È in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza e di interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
3	Osserva, raggruppa, ordina, quantifica fatti ed elementi della realtà; trova e usa strategie per risolvere semplici problemi. Sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
4	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.	Competenze digitali.	Tutti i campi	
5	Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre. Riconosce relazioni temporali. Osserva e descrive ambienti, fatti fenomeni e immagini varie.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi	

6	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti.	Imparare ad imparare.	Tutti i campi	
7	Sviluppa il senso dell'identità personale, riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni culturali e religiose della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
8	Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni, rumori, musica e indicazioni varie. Usa con creatività tecniche e materiali differenti per produrre.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IMMAGINI, SUONI, COLORI	
9	Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività. Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizzando semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutti i campi	
10	Ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	

11	Rispetta regole di comportamento	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
12	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
13				
14				
15				

Data.....

Il Dirigente Scolastico