

## RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE di EDUCAZIONE CIVICA

### Scuola Secondaria

VOTO/LIVELLO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO BUONO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INIZIALE
NUCLEO CONCETTUALE/ TEMATICHE	10	9	8	7	6	5	4
<b>COSTITUZIONE</b> • La Costituzione, lo Stato, le leggi • Gli ordinamenti	Conosce in modo approfondito e dettagliato i principi fondamentali della Costituzione e le principali convenzioni internazionali ed è autonomo nel fare riferimento ad essi.	Conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e le principali convenzioni internazionali	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e delle principali convenzioni internazionali	Conosce in maniera abbastanza corretta i principi fondamentali della Costituzione e alcune delle principali convenzioni internazionali	Se opportunamente indirizzato, mostra di conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le principali convenzioni internazionali	Solo se opportunamente indirizzato, in alcuni casi, mostra di conoscere i principi fondamentali della Costituzione e alcune convenzioni internazionali	Pur se opportunamente indirizzato, raramente mostra di conoscere in linea generale i principi fondamentali della Costituzione e alcune convenzioni internazionali
<b>COSTITUZIONE</b> Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva	È pienamente consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino È pienamente consapevole del valore del rispetto per gli altri Persegue con costanza e in modo efficace il principio di legalità e di solidarietà	È consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino È consapevole del valore del rispetto per gli altri Persegue in modo efficace il principio di legalità e di solidarietà	Ha una adeguata consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino Ha una adeguata consapevolezza del valore del rispetto per gli altri Persegue in modo adeguato il principio di legalità e di solidarietà	È generalmente consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino e del valore del rispetto per gli altri Persegue generalmente il principio di legalità e di solidarietà	Se opportunamente indirizzato, mostra consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino Se opportunamente indirizzato, mostra di essere consapevole del valore del rispetto per gli altri Se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà	Solo se opportunamente indirizzato, mostra alcune volte di conoscere i propri diritti e doveri di cittadino Solo se opportunamente indirizzato, mostra alcune volte di conoscere il valore del rispetto per gli altri Solo se opportunamente indirizzato, mostra alcune volte di conoscere il principio di legalità e di solidarietà	Pur se opportunamente indirizzato, raramente mostra di essere consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino Pur se opportunamente indirizzato, raramente mostra di essere consapevole del valore del rispetto per gli altri Pur se opportunamente indirizzato, raramente mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà

VOTO/ LIVELLO	LIVELLO AVANZATO 10	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO BUONO 8	LIVELLO INTERMEDIO 7	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO INIZIALE 4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> • Ambiente • Vita e diritti fondamentali	<p>Promuove con costanza e convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza con costanza e in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Opera con costanza ed efficacia per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Rispetta in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Compie con piena consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Opera con efficacia per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Promuove in modo soddisfacente il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta in modo soddisfacente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Rispetta in modo responsabile l'ambiente e valorizza in modo soddisfacente il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Partecipa in modo soddisfacente alla vita pubblica e alle azioni di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Opera in modo soddisfacente per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Promuove in modo adeguato il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta adeguati comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Rispetta generalmente l'ambiente e valorizza in modo adeguato il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Partecipa adeguatamente alla vita pubblica e alle azioni di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Opera in modo adeguato per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Se opportunamente indirizzato promuove generalmente il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Se opportunamente indirizzato adotta adeguati comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Se opportunamente indirizzato rispetta generalmente l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Se opportunamente indirizzato partecipa alla vita pubblica e alle azioni di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Se opportunamente indirizzato opera in modo sufficientemente adeguato per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Solo se opportunamente indirizzato qualche volta promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Solo se opportunamente indirizzato qualche volta adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Solo se opportunamente indirizzato qualche volta rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Solo se opportunamente indirizzato qualche volta partecipa alla vita pubblica e alle azioni di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Solo se opportunamente indirizzato qualche volta opera per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Pur se opportunamente indirizzato raramente promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Pur se opportunamente indirizzato raramente adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>Pur se opportunamente indirizzato raramente rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Pur se opportunamente indirizzato raramente partecipa alla vita pubblica e alle azioni di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità</p> <p>Pur se opportunamente indirizzato raramente opera per lo sviluppo sostenibile</p>

VOTO/ LIVELLO	LIVELLO AVANZATO 10	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO BUONO 8	LIVELLO INTERMEDIO 7	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO INIZIALE 4
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta la netiquette.</p> <p>Riflette sulle esigenze del contesto e ne analizza prontamente le cause cogliendone i nessi specifici.</p>	<p>Esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta la netiquette</p> <p>Riflette sulle esigenze del contesto e ne analizza le cause cogliendone i nessi specifici.</p>	<p>Esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta la netiquette e riesce a cogliere le principali connessioni e tra gli eventi.</p>	<p>Esercita in modo abbastanza adeguato i principi della cittadinanza digitale, conosce adeguatamente e rispetta la netiquette</p>	<p>Se opportunamente assistito riesce ad esercitare i principi della cittadinanza digitale e rispetta la netiquette</p>	<p>Se opportunamente assistito, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza; limitatamente conosce e rispetta la netiquette</p>	<p>Se opportunamente assistito, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza; raramente e limitatamente alle sue conoscenze rispetta la netiquette.</p>
<b>RESPONSABILITA' PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	<p>Partecipa con costanza e in modo originale e consapevole al dibattito culturale</p> <p>Coglie con profonda consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici</p> <p>Formula risposte personali, dettagliate e argomentate ai problemi</p>	<p>Partecipa in modo originale e consapevole al dibattito culturale.</p> <p>Coglie con consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici</p> <p>Formula risposte personali e argomentate ai problemi</p>	<p>Partecipa in modo soddisfacente al dibattito culturale</p> <p>Coglie in modo soddisfacente la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici</p> <p>Formula risposte soddisfacenti e argomentate ai problemi</p>	<p>Partecipa adeguatamente al dibattito culturale.</p> <p>Coglie adeguatamente la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici</p> <p>Formula risposte personali e adeguate ai problemi</p>	<p>Se opportunamente indirizzato partecipa al dibattito culturale</p> <p>Se opportunamente indirizzato, coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici</p> <p>Se opportunamente indirizzato, formula risposte argomentate ai problemi</p>	<p>Solo se indirizzato, in alcuni casi partecipa al dibattito culturale</p> <p>Solo se indirizzato, in alcuni casi coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici</p> <p>Solo se indirizzato, in alcuni casi formula risposte ai problemi</p>	<p>Solo se indirizzato, raramente, partecipa al dibattito culturale.</p> <p>Solo se indirizzato, raramente coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici</p> <p>Raramente formula risposte ai problemi.</p>

VOTO/ LIVELLO	LIVELLO AVANZATO 10	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO BUONO 8	LIVELLO INTERMEDIO 7	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO INIZIALE 4
<b>RISPETTO DEGLI ALTRI E DELLA COMUNITÀ, RISPETTO DELLE REGOLE E DEI REGOLAMENTI</b>	<p>Riconosce e rispetta con costanza ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti stabilendo relazioni corrette con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Rispetta con costanza e pienamente le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Contribuisce ad elaborare regole più adeguate per sé e per gli altri nei contesti a cui si partecipa.</p> <p>Testimonia costantemente nei comportamenti sociali il pieno riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>	<p>Riconosce e rispetta ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti stabilendo relazioni corrette con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Rispetta pienamente le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Partecipa all'elaborazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti.</p> <p>Testimonia nei comportamenti sociali il riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>	<p>Rispetta ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti; stabilisce relazioni adeguate corrette con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Rispetta le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Partecipa in modo soddisfacente all'elaborazione di regole adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti.</p> <p>Manifesta comportamenti sociali improntati al riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>	<p>Rispetta ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti; stabilisce relazioni adeguate corrette con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Rispetta le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Partecipa sufficientemente all'elaborazione di regole adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti.</p> <p>Manifesta comportamenti sociali improntati al riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>	<p>Rispetta sufficientemente ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti; stabilisce relazioni sufficientemente corrette con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Rispetta generalmente le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Se opportunamente guidato partecipa all'elaborazione di regole adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti.</p> <p>Generalmente mostra comportamenti sociali improntati al riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>	<p>Solo se opportunamente stimolato rispetta ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti; se guidato riesce a relazionarsi in modo sufficientemente corretto con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Se stimolato rispetta le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Solo se opportunamente guidato qualche volta partecipa all'elaborazione di regole adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti.</p> <p>Talvolta mostra comportamenti sociali improntati al riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>	<p>Anche se opportunamente stimolato, solo qualche volta rispetta ruoli e funzioni diverse nell'ambiente scolastico e nei diversi contesti.</p> <p>Necessita di una guida per riuscire a relazionarsi in modo corretto con gli adulti e con i compagni.</p> <p>Se opportunamente stimolato talvolta rispetta le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Pur se guidato, raramente partecipa all'elaborazione di regole adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti.</p> <p>Raramente mostra comportamenti sociali improntati al riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana</p>