

EDUCAZIONE CIVICA classi 1-2-3 Obiettivi di riferimento aggiornati collegialmente				
	Livello Avanzato	Livello intermedio	Livello base	In fase di prima acquisizione
<b>Costituzione:</b> Star bene con sè stessi e gli altri	Assume in ogni circostanza comportamenti sereni e corretti nel rispetto di sé e degli altri	Instaura in ambito scolastico relazioni improntate al rispetto degli altri e di sé .	Assume comportamenti sereni e corretti nel rispetto sé e dei compagni ancora con qualche incertezza.	Deve essere sollecitato a instaurare comportamenti corretti.
<b>Sviluppo sostenibile:</b> Conoscere alcuni obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030: Aver cura di sé e della propria salute	Riconosce in ogni situazione i comportamenti corretti per la tutela della propria salute. Ha manifestato curiosità ed interesse verso la conoscenza degli obiettivi comuni proposti dell'Agenda 2030	Riconosce comportamenti corretti per la tutela della propria salute. Ha appreso alcuni degli obiettivi comuni proposti dell'Agenda 2030	Si avvia all'acquisizione di una maggiore consapevolezza dell'importanza di comportamenti corretti per la tutela della propria salute. Ha basilari conoscenze solo su alcuni degli obiettivi comuni proposti dell'Agenda 2030.	Fatica ancora a riconoscere i comportamenti corretti per la propria salute e ad operare scelte salutari conseguenti.
<b>Cittadinanza digitale:</b> Conoscere, in maniera semplice, i mezzi e le forme di comunicazione digitale.	Conosce ed applica alcune funzioni degli strumenti tecnologici per usi didattici. Riconosce ed usa in modo appropriato alcune delle basilari forme di comunicazione digitale	Conosce e generalmente applica diverse funzioni degli strumenti tecnologici per usi didattici. Riconosce e generalmente utilizza le basilari forme di comunicazione digitale	Conoscere ed applica con qualche incertezza alcune funzioni degli strumenti tecnologici di maggiore utilizzo per fini didattici.	Se guidato, riconosce alcune funzioni degli strumenti tecnologici per usi didattici e le applica.
<b>Rispetto degli altri e della comunità, rispetto delle regole e dei Regolamenti:</b> Conoscere e Rispettare le principali regole condivise in classe e nella scuola per migliorare la convivenza scolast	Conosce e rispetta gli altri e le regole della classe che applica in ogni situazione	Conosce e applica le regole condivise in classe per migliorare la convivenza scolastica	Conosce ed applica ancora con qualche incertezza le regole condivise.	Conosce ancora solo parzialmente le regole condivise.

## E D U C A Z I O N E C I V I C A classi 4 e 5

	Livello Avanzato	Livello intermedio	Livello base	In fase di prima acquisizione
<b>Costituzione:</b> Conoscere l'ordinamento della nostra Repubblica: diritti e doveri dei cittadini	Conosce con sicurezza i principi fondamentali della Costituzione e l'organizzazione dello Stato Italiano	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e l'organizzazione dello Stato Italiano	Conosce solo alcuni principi fondamentali della Costituzione e l'organizzazione dello Stato Italiano	Si avvia nel riconoscimento dei principi fondamentali della Costituzione e l'organizzazione dello Stato Italiano.
<b>Sviluppo sostenibile:</b> Conoscere il significato di sostenibilità e alcuni degli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030: Aver cura di sé e della propria salute	Conosce il significato di sostenibilità e alcuni degli obiettivi comuni proposti dell'Agenda 2030. Riconosce in ogni situazione i comportamenti corretti per la propria salute.	Generalmente riconosce comportamenti corretti per la tutela della propria salute. Conosce il significato di sostenibilità e alcuni degli obiettivi comuni proposti dell'Agenda 2030.	Si avvia all'acquisizione dell'importanza di comportamenti corretti per la tutela della propria salute. Ha basilari conoscenze sul significato di sostenibilità e conosce solo alcuni degli obiettivi comuni proposti dell'Agenda 2030.	Fatica a riconoscere i comportamenti corretti per la tutela della propria salute.
<b>Cittadinanza digitale</b> :Utilizzare le risorse tecnologiche a disposizione e comprendere la necessità di osservare regole anche nel mondo virtuale.	Utilizza sempre in modo appropriato gli strumenti tecnologici a scopi didattici; comprende la necessità di regole anche nel mondo virtuale	Utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici a scopi didattici; comprende la necessità di regole anche nel mondo virtuale	Sta lentamente acquisendo consapevolezza della necessità di regole anche nel mondo virtuale. Possiede una basilare conoscenza degli strumenti tecnologici a disposizione per fini didattici	Utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici e le regole del mondo virtuale solo se guidato dal docente.
<b>Rispetto degli altri e della comunità, rispetto delle regole e dei Regolamenti:</b> Conoscere e Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola per migliorare la convivenza scolastica	Conosce e Rispetta in ogni situazione e in maniera appropriata le regole condivise in classe e nella scuola per migliorare la convivenza.	Conosce e rispetta le regole condivise in classe e nella scuola in maniera appropriata	Rispetta in modo appropriato solo alcune regole condivise in classe e nella scuola	Fatica ancora a interiorizzare le fondamentali regole condivise in classe e nella scuola.