

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI		VALUTAZIONE
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe reale o virtuale e funzione di leader positivo - Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare 	OTTIMO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua delle attività in presenza e/o a distanza 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali 	DISTINTO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni in presenza e/o a distanza - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi nelle attività in presenza e/o a distanza 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali 	BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Sporadiche assenze e ritardi nelle attività in presenza e/o a distanza 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti 	

Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione discontinua all'attività didattica in presenza e/o a distanza - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche 	PIU' CHE SUFFICIENTE
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune assenze e ritardi nelle attività in presenza e/o a distanza 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Comportamenti non gravi, sanzionabili con note disciplinari, legati al rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola 	SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione limitata alle lezioni in presenza e/o a distanza e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche - Parziale assolvimento delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti assenze e ripetuti ritardi nelle attività in presenza e/o a distanza 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Funzione negativa nel gruppo classe - Gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con danni e pericolo a cose e persone, c) caratterizzati da violenza grave 	INSUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Numerose assenze e ripetuti ritardi nelle attività in presenza e/o a distanza 	