

**RUBRICA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

<i>Competenze trasversali</i>		Livello avanzato	Livello intermedio	Livello Base	Livello iniziale
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<b><i>Autonomia</i></b>	Prende le proprie decisioni con autonomia, senza dipendere dai compagni, è capace di reperire da solo gli strumenti o i materiali necessari alla realizzazione del compito ed è in grado di usarli autonomamente in modo efficace.	Prende alcune decisioni in autonomia, riesce ad individuare i principali strumenti o materiali necessari alla realizzazione del compito ed è in grado di utilizzarli con una discreta padronanza.	Prende decisioni in accordo con i compagni, se guidato riesce ad individuare gli strumenti o materiali necessari al compito da realizzare e li utilizza con adeguata sicurezza.	Si lascia guidare dagli altri nelle decisioni mostrandosi piuttosto passivo; necessita di una guida nell'individuare e nell'utilizzare gli strumenti o i materiali necessari al compito.
	<b><i>Flessibilità, resilienza e creatività</i></b>	Anche in situazioni o esigenze non previste è in grado di valutare il problema, ipotizzare soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti e sperimentare in modo costruttivo.	In situazioni non previste riesce a dare una valutazione sommaria del problema e ad ipotizzare qualche soluzione originale.	In situazioni non previste tenta una valutazione sommaria del problema e propone soluzioni riferendosi ad esperienze note.	Affronta situazioni nuove provando a fornire ipotesi di soluzione e riferendosi ad esperienze già fatte.
Competenze sociali e civiche	<b><i>Relazione</i></b>	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto.  Conosce e rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo, sa gestire in modo	Interagisce con i compagni ed è disponibile al confronto pur nel rispetto delle opinioni altrui e sforzandosi di evitare i conflitti.	Interagisce preferibilmente con alcuni compagni e rispetta le opinioni altrui sforzandosi di evitare i conflitti.	Se stimolato lavora insieme ai compagni e, guidato nella riflessione, accetta di rispettare le opinioni altrui.

Imparare ad imparare		positivo la conflittualità.			
	<b>Partecipazione</b>	Collabora, offre il proprio contributo.  Nelle discussioni comuni interviene avanzando proposte produttive che aiutano il gruppo.	Sa interagire in modo adeguatamente collaborativo, partecipa con spirito positivo nel gruppo.	Sa interagire in modo abbastanza collaborativo e partecipa alle attività del gruppo.	Se stimolato, collabora e partecipa ad alcune attività del gruppo.
	<b>Responsabilità</b>	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.	Porta a termine la consegna ricevuta rispettando quasi sempre le fasi previste del lavoro e i temi assegnati.	Riesce a portare a termine una buona parte del lavoro assegnato o non riesce a rispettare in pieno temi e tempi di consegna.	Non riesce a portare a termine in modo completo quanto previsto dal lavoro assegnato.
	<b>Consapevolezza</b>	È pienamente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.  È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	È abbastanza consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.  Riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli, ma non riesce a gestirli in modo sempre proficuo.	Riconosce le conseguenze di alcune scelte e azioni.  Se guidato, riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli, ma non riesce sempre a gestirli adeguatamente.	Necessita di una guida nel riconoscere le conseguenze di scelte e azioni.  Se guidato, individua qualche capacità e qualche punto debole personale, ma difficilmente riesce a gestirli.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE

[illegible]

<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

***D – Iniziale***

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.