



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

**81010 Gioia Sannitica (CE)**

tel. 0823 – 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità  
Di Napoli

### ESAMI DI STATO a conclusione del I ciclo di Istruzione

#### **VOTO DI AMMISSIONE:**

Gli alunni sono ammessi all'Esame di Stato con un Voto di ammissione che scaturisce dalla **valutazione del percorso di studio triennale** basata sui criteri delineati nel PTOF:

- Impegno
- Partecipazione
- Metodo di lavoro acquisito
- Sviluppo dei livelli di apprendimento
- Sviluppo delle competenze di Educazione civica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI STUDI TRIENNALE		
Voto	Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati
10	Ottimo	<b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b> <b>Impegno</b> serio e responsabile; <b>partecipazione</b> attiva e propositiva nelle attività curriculari, costruttiva in esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; <b>attenzione</b> costante e produttiva; <b>metodo di lavoro</b> efficace, autonomo; <b>un livello globale di apprendimento</b> consolidato, sicuro, con conoscenze approfondite/bagaglio culturale notevole, anche rielaborato in modo critico e/o personale; positiva e costante <b>evoluzione</b> degli atteggiamenti e degli apprendimenti e miglioramento costante e progressivo anche <b>rispetto alla buona situazione di partenza</b> . Relativamente <b>alle Competenze di Educazione civica</b> ha dimostrato una notevole ed evidente capacità di collaborazione, un elevato senso di responsabilità e di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.
9	Distinto	<b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b> <b>Impegno</b> accurato e costante; <b>partecipazione</b> attiva e significativa nelle attività curriculari, propositiva in esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; <b>attenzione</b> costante; <b>metodo di lavoro</b> produttivo ed efficace; <b>un livello globale di apprendimento</b> sicuro e criticamente appreso; <b>evoluzione</b> positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, capacità di rielaborare esperienze e conoscenze, con miglioramento significativo della situazione di partenza. Relativamente <b>alle Competenze di Educazione civica</b> ha dimostrato evidente capacità di collaborazione, nel rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.

8	Buono	<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno</b> serio, costante e adeguato;</p> <p><b>partecipazione</b> attiva, costruttiva e coerente nelle attività curriculari, collaborativa e interessata a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</p> <p><b>attenzione</b> continuativa;</p> <p><b>metodo di lavoro</b> preciso e ordinato;</p> <p><b>un livello globale di apprendimento</b> soddisfacente; capacità di <b>evoluzione</b> personale e di riutilizzo delle conoscenze anche in contesti nuovi, e sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti.</p> <p>Relativamente <b>alle Competenze di Educazione civica</b> ha dimostrato appropriate capacità di collaborazione, di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>
7	Più che Sufficiente	<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno</b> sufficientemente continuo ma a volte dispersivo;</p> <p><b>partecipazione</b> interessata, ma discontinua nelle attività curriculari, non sempre positiva nelle esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;</p> <p><b>attenzione</b> abbastanza adeguata ma discontinua in alcune discipline;</p> <p><b>metodo di lavoro</b> non del tutto consolidato;</p> <p><b>un livello globale di apprendimento</b> generalmente soddisfacente, in qualche caso da approfondire;</p> <p><b>evoluzione</b> e raggiungimento degli obiettivi con risultati più positivi in alcune discipline.</p> <p>Relativamente <b>alle Competenze di Educazione civica</b> ha dimostrato competenze abbastanza adeguate alle principali occasioni di collaborazione, di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>
6	Sufficiente	<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno</b> non sempre adeguato e selettivo;</p> <p><b>partecipazione</b> discontinua nelle attività curriculari, passiva rispetto a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche</p> <p><b>attenzione</b> non sempre adeguata e discontinua;</p> <p><b>metodo di lavoro</b> poco preciso, ma accettabile;</p> <p><b>un livello globale di apprendimento</b> mnemonico con qualche lacuna;</p> <p><b>evoluzione</b> con sostanziale raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Relativamente <b>alle Competenze di Educazione civica</b> ha dimostrato competenze accettabili, quasi sempre presenti nelle occasioni di rispetto di alcune regole generali.</p>
5	Mediocre	<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno</b> saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste;</p> <p><b>partecipazione</b> superficiale, non ha partecipato a nessuna delle esperienze opzionali o extrascolastiche;</p> <p><b>attenzione</b> mancante nella maggior parte delle discipline;</p> <p><b>metodo di lavoro</b> disordinato e non autonomo;</p> <p><b>un livello globale di apprendimento</b> carente e con molte lacune;</p> <p><b>evoluzione</b> minima rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Relativamente <b>alle Competenze di Educazione civica</b> ha dimostrato competenze esigue, non sempre rilevabili nelle occasioni di rispetto delle regole comuni e delle opinioni altrui.</p>

### **ALUNNI CON P.E.I. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE**

- **Partecipazione**
- **Processo di apprendimento**
- **Sviluppo delle competenze**

Il percorso triennale viene valutato principalmente sulla base dei criteri sopra evidenziati, con riferimento a quanto contenuto nel piano educativo individualizzato, attraverso la formulazione di un giudizio complessivo.