

SCHEDA DI AMMISSIONE ESAMI DI STATO I CICLO

ALUNNO.....		
CLASSE..... SEZ..... a.s.....		
REQUISITI ACCESSO¹ (DM 741/2017 – DL 62/2017)		
	SI	NO
FREQUENZA (almeno ¾ del monte ore annuale)		
SANZIONI DISCIPLINARI (art. 6 comma 6-9bis DPR 249/1998)		
PARTECIPAZIONE PROVE INVALSI ² (art. 2 comma 1 DM 741/2017)		
<p>1 Sulla base del soddisfacimento degli elementi sottostanti il Consiglio di Classe valuta l'ammissione o meno agli Esami di Stato.</p> <p>2 Il Consiglio di Classe delibera l'eventuale esonero dalle Prove Invalsi per gli alunni DSA certificati.</p>		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI STUDI TRIENNALE		
Voto	Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati
10	Eccellente	<p>Nel triennio l'alunno ha evidenziato: Impegno serio e responsabile; partecipazione attiva e propositiva nelle attività curriculari, costruttiva in esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; attenzione costante e produttiva; metodo di lavoro efficace, autonomo; un livello globale di apprendimento rapido, consolidato, sicuro, con conoscenze approfondite/bagaglio culturale notevole, anche rielaborato in modo critico e/o personale; positiva e costante evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti e miglioramento costante e progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza. Il comportamento è stato corretto e sempre positivo.</p>
9	Ottimo	<p>Nel triennio l'alunno ha evidenziato: Impegno accurato e costante; partecipazione attiva e significativa nelle attività curriculari, propositiva in esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; attenzione costante; metodo di lavoro produttivo ed efficace; un livello globale di apprendimento sicuro e criticamente appreso; evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, e della capacità di rielaborare esperienze e conoscenze, con miglioramento significativo della situazione di partenza. Il comportamento è sempre stato corretto.</p>
8	Distinto	<p>Nel triennio l'alunno ha evidenziato: Impegno serio e adeguato; partecipazione attiva, costruttiva e coerente nelle attività curriculari, collaborativa e interessata a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; attenzione continuativa; metodo di lavoro preciso, autonomo e ordinato; un livello globale di apprendimento soddisfacente, in qualche caso da approfondire; capacità di evoluzione personale e di riutilizzo delle conoscenze anche in contesti nuovi, e sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Il comportamento è generalmente corretto.</p>
7	Buono	<p>Nel triennio l'alunno ha evidenziato: Impegno costante ma a volte dispersivo;</p>

		partecipazione interessata, ma discontinua nelle attività curriculari, non sempre positiva nelle esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; attenzione adeguata ma discontinua in alcune discipline; metodo di lavoro autonomo ma non del tutto consolidato; un livello globale di apprendimento soddisfacente ma ripetitivo; evoluzione e raggiungimento degli obiettivi con risultati più positivi in alcune discipline. Il comportamento è stato corretto e disponibile migliorato solo per alcuni aspetti.			
6	Sufficiente	Nel triennio l'alunno ha evidenziato: Impegno non sempre adeguato e selettivo; partecipazione discontinua nelle attività curriculari, passiva rispetto a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche attenzione non sempre adeguata e discontinua; metodo di lavoro poco preciso, ma accettabile; un livello globale di apprendimento mnemonico con qualche lacuna; evoluzione con sostanziale raggiungimento degli obiettivi. Il comportamento rispettoso delle regole e dei compagni ma da migliorare per determinati aspetti.			
5	Non sufficiente	Nel triennio l'alunno ha evidenziato: Impegno saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste; partecipazione superficiale, non ha partecipato a nessuna delle esperienze opzionali o extrascolastiche; attenzione mancante nella maggior parte delle discipline; metodo di lavoro disordinato e non autonomo; un livello globale di apprendimento difficoltoso, con molte lacune; evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza. Il comportamento è stato poco rispettoso delle regole della vita scolastica.			
SINTESI					
PRESENZA DI TUTTI I REQUISITI ACCESSO					
MEDIA VOTAZIONE PRIMO ANNO					
MEDIA VOTAZIONE SECONDO ANNO					
MEDIA VOTAZIONE TERZO ANNO					
VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI STUDI TRIENNALE					
L'ALUNNO È AMMESSO ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO CON IL SEGUENTE VOTO DI AMMISSIONE* (la valutazione tiene conto delle singole medie annuali e della valutazione del percorso di studi triennale basata sulla griglia di valutazione sopra allegata):					
5	6	7	8	9	10
Alunno DVA o DSA			si		no
			Misure compensative/dispensative previste per l'Esame di Stato:		

Il consiglio di classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione delle alunne e degli alunni frequentanti scuole statali e paritarie. In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza di determinati requisiti.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.