





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Via Vicinato, n. 39 – 81010 Gioia

/1a Vicinato, n. 39 – 81010 Gioia Sannitica (CE)

tel 0823 - 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613 Sito web: https://www.icsgioiasannitica.edu.it



Polo Qualità Di Napoli

All'Albo on line Al Sito Web Al Personale Docente Al DSGA Agli Atti

Oggetto: BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: *Competenze in gioco*Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560

CUP: C39J21031250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei; il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 58 del 17 Maggio 2021;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 24 Maggio 2021;

VISTO il Piano n. 1053363 inoltrato da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la Nota del MI Prot. AOODGEFID/17355 del 01-06-2021) di pubblicazione delle graduatorie regionali definitive di merito relative all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la Nota del MI Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 relativa all'autorizzazione dei progetti;

VISTA l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, relativa al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560 "Competenze in gioco";

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO il decreto di iscrizione in Bilancio prot. n. 1963/VI.2 del 19/06/2021;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto è necessario selezionare figure di Esperti per i Moduli previsti; RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

VISTI i criteri specifici che gli OOCC di Istituto hanno fissato per il reclutamento degli Esperti per il Progetto sopra indicato (delibera n. 64 del Collegio dei Docenti del 30/06/2021 e delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 30/06/2021);

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto dei percorsi di formazione riferiti al Progetto in oggetto;

VISTA la disposizione di avvio delle procedure per l'individuazione del personale interno da impiegare nella realizzazione del progetto (prot. n. 2206 del 02/07/2021)

INDICE

Bando per la selezione di Docenti interni ESPERTI in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560, come di seguito specificati:

N.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Sede Modulo	Destinatari	Numero ore
1	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Il Laboratorio di Archimede	Secondaria Gioia centro	Alunni Scuola Secondaria (classe I)	30
2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Parole in scena	Secondaria Gioia centro	Alunni Scuola Secondaria (classe I)	30

Agli Esperti formatori si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- 1. disponibilità al lavoro in team;
- 2. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo per cui si concorre;

- 3. conoscenza e pratica delle didattiche attive;
- 4. conoscenza della piattaforma GPU, predisposta dal MIUR e possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor.

L'Esperto formatore sarà tenuto a:

- Sviluppare il progetto didattico inerente al modulo evidenziando attività, contenuti, modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, lavori di gruppo, etc.), finalità, strategie, risultati attesi e modalità di verifica;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

ISTANZE

Gli aspiranti devono inviare la propria candidatura alla mail dell'Istituto ceic813005@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 16 Luglio 2021.

La mail dovrà avere come oggetto "Candidatura Esperto Interno Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560" e contenere:

- 1. L'istanza di partecipazione (Allegato A) riportante tutti i dati richiesti e regolarmente sottoscritta in originale dall'aspirante.
- 2. **Scheda di autovalutazione** dei titoli, delle esperienze lavorative e delle competenze informatiche (Allegato B).
- 3. Proposta progettuale (Allegato C).
- 4. Curriculum vitae, redatto in formato europeo e sottoscritto. Esso dovrà contenere tutti i dati valutabili in base alla griglia di valutazione, una descrizione dettagliata degli studi e delle esperienze professionali maturate, nonché ogni altra informazione o notizia che l'aspirante ritenga utile ai fini della valutazione.
- 5. **Copia documento di identità** in corso di validità.

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quali Moduli intende proporre la propria candidatura (massimo un modulo).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione delle istanze verrà effettuata da una Commissione composta dal D.S., da un Docente e da un AA. La Commissione procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative, tramite comparazione dei CV, e attribuirà i punteggi secondo i criteri di seguito riportati:







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A. Titoli culturali e professionali***

A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento (inerente al percorso da realizzare all'interno del Modulo): se con 110/lode punti 14

- se con 110

- se con valutazione uguale o superiore a 100 punti

- se con valutazione inferiore a 100 punti

se con 110 e lode
 se con 110
 se con valutazione uguale o superiore a 100
 punti 10
 punti 10

- se con valutazione inferiore a 100 punti 9

A3 Diploma scuola media superiore:

se con valutazione 60 oppure valutazione 100 punti 10
 se con valutazione uguale o superiore a 54/60 o 90/100 punti 9
 Se con valutazione inferiore a 54/60 o 90/100 punti 8

A4 Dottorato di ricerca su tematiche inerenti le attività richieste: punti 4 (si valuta 1 solo Dottorato)

A5 Master (di durata biennale/1500 CF) su tematiche inerenti le attività richieste: punti 2 (fino a max 4 punti)

A6 Corso di perfezionamento (di durata annuale, 600 CF) su tematiche inerenti le attività richieste-**punti 1** (fino a max 4 punti)

A7 Corsi di formazione (minimo 20 ore) su tematiche inerenti alle attività richieste : **punti 0,5** per ogni titolo (fino a max 4 punti)

A8 Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte punti 0,5 per ogni titolo (fino a max 4 punti)

B. Esperienze professionali

- **B1.** Anni di insegnamento di ruolo nell'ordine di scuola previsto dal Modulo: 1 punto per ogni anno (max 20 punti)
- **B2.** Esperienza di docenza in Progetti PON, all'interno di percorsi formativi inerenti alle tematiche richieste: Punti 4 per ciascun percorso (max 20 punti)
- **B3** Esperienza di docenza in Progetti scolastici extracurricolari/curricolari attinenti le tematiche richieste (3 punto ogni progetto- fino a max 15 punti)
- **B4 Esperienza** lavorativa non scolastica attinente le tematiche richieste (1 punto per esperienza fino a max 5 punti)

C. Competenze informatiche certificate o comunque documentate

- C1 Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc) punti 5 (fino a un max di 10)
- C2 Certificazione informatica per didattica (LIM-CERT/didattica digitale, etc) punti 3 (fino a un max di 6).

E' facoltà della Commissione convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a chiedere l'integrazione del curriculum relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La graduatoria degli idonei sarà pubblicata all'albo dell'Istituto sul sito web della scuola. Trascorsi sette giorni dalla pubblicazione, la graduatoria sarà considerata definitiva. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

^{****} può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3

A ciascuno dei richiedenti, purchè in possesso delle adeguate competenze, sarà assegnato massimo un incarico in qualità di Esperto.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola candidatura purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

Il Dirigente scolastico procederà successivamente all'assegnazione dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio finale complessivo precederà il candidato con minore età anagrafica.

Il conferimento dell'incarico avverrà mediante lettera di incarico. L'eventuale rinuncia all'incarico va comunicata entro due giorni dalla designazione.

COMPENSO

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale (compresi i contributi ai fini pensionistici) è fissato in € 70,00. La liquidazione avverrà a conclusione delle attività svolte per n. 30 ore e per un importo totale di euro 2.100,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

DURATA DELL'INCARICO

Le attività, che si svolgeranno presso la sede di Scuola Secondaria dell'ICS di Gioia Sannitica Plesso di Gioia S., in orario extracurricolare, dovranno concludersi entro il 30/06/2022. L'incarico avrà termine entro e non oltre il 30/06/2022.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, sul Sito della Scuola e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rossella Patricia Migliore Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse





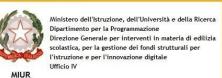


PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER SELEZIONE ESPERTO IN	NTERNO
Progetto 10.2.2Δ-FSFPON-CΔ-2021-560	

II/La sot	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			(prov)	
				orov) cap	
				cellulare email	
	Codice	fiscale			
		CHIEDE			
di essere	e ammesso/a alla procedura di se	elezione prevista dal l	oando prot. n.	per il/i	
modulo,	/i (<u>barrare il Modulo che interess</u>	<u>sa</u>)			
_					
N.	TITOLO MODULO	SEDE MODULO	N. ORE	Modulo per cui si presenta la	
				Candidatura (selezionare con x)	
1	Il Laboratorio di Archimede	Secondaria	30		
		Gioia S.			
2	Parole in scena	Secondaria	30		
		Gioia S.			
Il/La sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità: - di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti; - di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal GDPR UE 2016/679, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.					
A tal fine autocertifica i punteggi di cui all'allegato B. Allega alla presente domanda i seguenti documenti: 1. Allegato B – Scheda di autovalutazione titoli, esperienze, competenze. 2. Allegato C- Proposta progettuale 3. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto. 4. Copia documento di identità in corso di validità.					
Data,				Firma	



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

A. Titoli culturali e professionali***

TITOLI	DESCRIZIONE TITOLO	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento (inerente al percorso da realizzare all'interno del Modulo)			
A2. Laurea triennale (inerente al percorso da realizzare all'interno del Modulo)			
A3 Diploma scuola media superiore			

**** Può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3

TITOLI	DESCRIZIONE TITOLO	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione
A4 Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alle attività richieste			
A5 Master (di durata triennale/1500 CF) su tematiche inerenti alle attività richieste			
A6 Corso di perfezionamento (di durata annuale, 600 CF) su tematiche inerenti alle attività richieste			
A7 Corsi di formazione (minimo 20 ore) su tematiche inerenti alle attività richieste			
A8 Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte			



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

B. Esperienze Lavorative

ESPERIENZE	DESCRIZIONE ESPERIENZA	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione
B1. Anni di insegnamento di ruolo nell'ordine di scuola previsto dal Modulo		candidato	Commissione
B2. Esperienza di docenza in Progetti PON, all'interno di percorsi formativi inerenti alle tematiche richieste			
B3 Esperienza di docenza in Progetti scolastici extracurricolari/curricolari attinenti le tematiche richieste			
B4 Esperienza lavorativa non scolastica attinente le tematiche richieste			

C. Competenze informatiche certificate o comunque documentate

COMPETENZE INFORMATICHE	DESCRIZIONE COMPETENZA	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione
C1 Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc)			
C2 Certificazione informatica per didattica (LIM-CERT/didattica digitale, etc)			

Data Firma







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato C

PROPOSTA PROGETTUALE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560

	ttoscritto/a			•••
in		Tel	(cellulare email
	Codice	fiscale		
Per il m	nodulo			
N.	TITOLO MODULO	SEDE MODULO	N. ORE	Modulo per cui si presenta la Candidatura (selezionare con x)
1	Il Laboratorio di Archimede	Secondaria Gioia S.	30	
2	Parole in scena	Secondaria Gioia S.	30	
	ta la seguente proposta progettua	ale:		
Finalit	à e Obiettivi			
Metode	ologie e strumenti			







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Risultati attesi	
Modalità di verifica dei risultati	
Luogo e Data,	Firma