



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Vicinato, n. 39 –

81010 Gioia Sannitica (CE)

☎ tel 0823 – 915019 📧 e-mail: CEIC813005@istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613

Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

Prot. N. 2079 / IV.1

Gioia Sannitica, 30 Settembre 2020

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Al DSGA

Al Personale ATA

Ai Genitori

Agli Atti

Al sito web

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA VERIFICA E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015
TRIENNIO 2019-2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO l'art. 25 del D.lgs.165/2001;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTI i D.Lgs. 60, 62,65-66/2017;

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica* adottate con D.M. 22 giugno 2020 n. 35;

VISTO il *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/21*, adottato con D.M. 26 Giugno 2020 n. 39;

VISTO il Decreto MIUR 80 del 03/08/2020 *Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia per l'anno scolastico 2020/21*;

VISTO il Decreto MIUR 87 del 06/08/2020 *Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19*;

VISTE le *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate con D.M. 7 agosto 2020 n. 89;

VISTA la nota MIUR 17377 del 28/09/2020;

TENUTO CONTO che la Scuola elabora il piano dell'offerta formativa sulla base sia dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricoli di Istituto che delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio in sede di prima stesura del PTOF 2019-22;

TENUTO CONTO della necessità di rivedere il processo di autovalutazione dell'Istituto in termini di priorità, traguardi e obiettivi di processo analizzando le ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sulle pratiche gestionali organizzative ed educativo/didattiche;

PRESO ATTO della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con il *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*;

TENUTO CONTO di quanto discusso e deliberato in sede di Collegio dei Docenti del 2, 11 e 18 settembre 2020 e del Consiglio di Istituto del 27 agosto e 18 settembre 2020 in relazione al Piano DDI, all'organizzazione scolastica in termini di attuazione di misure anti-covid, alla Formazione del Personale;

PRESO ATTO dell'ampliamento dell' area applicativa SIDI disponibile per le istituzioni scolastiche statali e preposta alla progettazione e visualizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con l'aggiunta della sezione dedicata al Piano Scolastico DDI;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la verifica e l'aggiornamento del PTOF 2019-22

COMUNICA

i seguenti indirizzi generali per la verifica e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22:

- **Verificare** la coerenza degli orientamenti e delle scelte indicate nel PTOF con:
 - ✓ La revisione del processo di autovalutazione emergente nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto;
 - ✓ La revisione del Piano di Miglioramento;
 - ✓ gli obiettivi inizialmente posti (Atto di indirizzo prot. n. 2924 del 12/11/2018) e le modifiche apportate all'offerta formativa in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **Integrare il PTOF** con il Piano Scolastico Didattica Digitale Integrata;
- **Aggiornare il PTOF** in relazione al nuovo insegnamento trasversale di Educazione Civica e alla verifica dei relativi apprendimenti;
- **Aggiornare** il funzionigramma della scuola con l'introduzione delle nuove Figure previste: Referente COVID e Referente per l'educazione civica
- **Aggiornare** i Piani di formazione professionali distinti per personale docente e ATA, individuando i bisogni formativi del personale in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati con particolare riferimento alla formazione, per i Docenti, sui temi dell'Educazione Civica e della Didattica Digitale;
- **Assicurare**, all'interno del nuovo PTOF, la continuità con le buone pratiche esistenti e le azioni finora realizzate a livello di organizzazione scolastica in linea con la vision e la mission dell'Istituto ovvero promuovere il "pieno sviluppo della persona umana" di ogni allievo mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate, al fine di favorire la valorizzazione delle diversità contro ogni forma d'emarginazione, discriminazione ed esclusione;

- **Verificare e aggiornare** i dati di contesto relativi ai singoli Plessi dell'Istituto, in particolare alla ricognizione delle attrezzature e infrastrutture materiali, al fine di rendere coerenti le scelte esplicitate nel PTOF con il contesto territoriale di riferimento;
- **Vagliare** i progetti e le attività di ampliamento dell'offerta formativa al fine di migliorare la qualità dei processi educativi ed orientare la didattica verso la promozione delle competenze.
- **Verificare e sviluppare** i criteri per la valutazione del processo formativo degli alunni e la certificazione delle competenze chiave;
- **Potenziare** le attività finalizzate all'inclusione scolastica;
- **Favorire**, nell'ambito delle nuove competenze chiave europee il rafforzamento delle competenze di base; lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza e la crescita di capacità personali di resilienza, cooperazione, creatività, risoluzione dei problemi;
- **Sostenere** lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche didattiche
- **Promuovere** l'interazione con Enti, Associazioni, Esperti operanti nel territorio;
- **Esplicitare** il fabbisogno di organico dell'Istituto, le scelte organizzative per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia e le modalità organizzative in ragione delle risorse disponibili e dell'offerta formativa da realizzare al fine di rendere più efficace l'erogazione del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.

La stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere coordinata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, supportata dalla Commissione PTOF e Qualità, dal Nucleo Interno di Valutazione, dalle FF.SS., dai Coordinatori e Referenti di Dipartimento, nonché da tutte le Componenti dell'Organigramma di Istituto, designate dal Collegio dei Docenti, in tempi utili per essere portata all'esame del Collegio stesso la cui seduta è prevista per il 28 Ottobre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/93