

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>  <b>Via Vicinato, n. 39 –</b>  <b>81010 Gioia Sannitica (CE)</b>  tel 0823 – 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it  Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613  Sito web: <a href="https://www.icsgioiasannitica.edu.it">https://www.icsgioiasannitica.edu.it</a></p>	 Polo Qualità Di Napoli
---	---	--

Prot. N. 2879/ IV.1

Gioia Sannitica, 20 Settembre 2021

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio di Istituto  
Alla DSGA  
Al Personale ATA  
Ai Genitori  
Agli Atti  
Alla Piattaforma cloud d'Istituto e al sito web

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA VERIFICA E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA triennio 2019/22 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA relativo al triennio 2022/2025 ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59/1997;  
**VISTO** il DPR 275/1999;  
**VISTO** l'art. 25 del D.lgs.165/2001;  
**VISTA** la Legge n. 107/2015;  
**VISTI** i D.Lgs. 60, 62,65-66/2017;  
**VISTA** la legge 20 agosto 2019 n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;  
**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica* adottate con D.M. 22 giugno 2020 n. 35;  
**VISTE** le *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate con D.M. 7 agosto 2020 n. 89;  
**VISTO** il Decreto MI n. 172 del 04/12/2020 “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*”;  
**VISTE** le “*Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo*”, Decreto AOOGABMI n. 18 del 13/01/2021;

**VISTA** la nota AOODGSIP prot. 482 del 18/02//2021 *“Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo”-aggiornamento 2021- per le istituzioni scolastiche di ogni grado”*;

**VISTO** il D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 40/1997);

**VISTO** il Piano Scuola Estate 2021- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6);

**VISTI** i Progetti “Musica per socializzare” e “Sperimentiamo insieme” elaborati dall’Istituto nell’ambito del Piano Scuola Estate 2021- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6);

**VISTO** il Progetto Progetto B.enessere E.quilibrio S.alute elaborato nell’ambito del D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 40/1997);

**VISTO** il Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-560 *“Competenze in gioco”* elaborato dall’Istituto nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** il Decreto 6 agosto 2021, n. 257 *“Adozione del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”*”;

**VISTA** la Nota AOODPIT prot. N. 1237 del 13 agosto 2021 *“Decreto-legge n. 111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” - Parere tecnico”*;

**VISTA** la Nota AOODPPR prot. N. 900 del 18/08/2021 *“Trasmissione Protocollo di sicurezza a.s. 2021/22”* contenuto in Nota AOOGABMI prot. N. 21 del 14/08/2021 *“Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022)”*;

**VISTA** la nota MI AOODGOSV prot. n. 21627 del 14/09/2021 *“Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)*”;

**VISTA** la Nota MI AOODGSIP prot. n. 2044 del 17/09/2021;

**TENUTO CONTO** che la Scuola elabora il piano dell’offerta formativa sulla base sia dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricula di Istituto che delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

**TENUTO CONTO** delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, delle ricadute dell’emergenza epidemiologica da COVID-19 sulle pratiche gestionali, organizzative ed educativo/didattiche e della necessità di adottare forme di flessibilità al fine di adeguare costantemente le scelte formulate alla mutevole realtà scolastica così come determinata dalla attuale emergenza epidemiologica da COVID-19;

**TENUTO CONTO** delle azioni programmate nel Piano di Miglioramento;

**PRESO ATTO** della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativamente al *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*, alle scelte educative in tema di contrasto al Bullismo, sviluppo dell’Educazione Civica, valutazione degli apprendimenti e azioni di Inclusione scolastica e della necessità, al contempo, di predisporre il nuovo Piano Triennale dell’Offerta Formativa nei suoi aspetti essenziali e strategici;

**TENUTO CONTO** di quanto discusso e deliberato in sede di OO.CC. in relazione al Piano DDI, all'organizzazione scolastica in termini di attuazione di misure anti-covid, alla Formazione del Personale, all'applicazione di misure di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, allo sviluppo dell'Inclusione, alla nuova Valutazione della Scuola Primaria;

**PRESO ATTO** dell'ampliamento dell'area applicativa SIDI disponibile per le istituzioni scolastiche statali e preposta alla progettazione e visualizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del corrente triennio e alla predisposizione del documento relativo alla nuova triennalità;

**RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la verifica e l'aggiornamento del PTOF dell'attuale triennio e per la predisposizione del PTOF del nuovo triennio

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015 il seguente Atto di Indirizzo per la verifica e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/22 e per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25.

Nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- **Verificare nell'attuale PTOF** d'Istituto la coerenza degli orientamenti e delle scelte indicate con:
  - La revisione del processo di autovalutazione emergente nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto;
  - La revisione del Piano di Miglioramento;
  - gli obiettivi inizialmente posti (Atto di indirizzo prot. n. 2924 del 12/11/2018), le modifiche apportate in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID-19, gli obiettivi nazionali e regionali.
  
- **Aggiornare l'attuale PTOF** in relazione ai seguenti punti:
  - Piano Scolastico Didattica Digitale Integrata come definito in sede di OO.CC., valorizzando la didattica digitale integrata come risorsa anche in condizioni di normalità, da impiegare come strumento utile per facilitare gli apprendimenti curricolari, favorire lo sviluppo cognitivo, svolgere attività di recupero/potenziamento, valorizzare le eccellenze;
  - Integrazione Patto di Corresponsabilità Educativa- Azioni per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo;
  - Progettazione di attività trasversali per l'Insegnamento di Educazione Civica come deliberato in sede di Dipartimenti e verifica dei relativi apprendimenti;
  - Progettazione di attività finalizzate a favorire la socializzazione e il recupero degli apprendimenti;
  - Criteri per la valutazione del processo formativo degli alunni e la certificazione delle competenze chiave con particolare riferimento alla Scuola Primaria;
  - Misure e disposizioni organizzative di prevenzione e protezione per lo svolgimento della didattica in presenza;

- Funzionigramma della scuola con l'introduzione delle nuove Figure previste: Referente COVID, Referente per l'educazione civica, Referente Valutazione Primaria, Coordinatore per l'Inclusione, Team Antibullismo;
- Piani di formazione professionali distinti per personale docente e ATA, sulla base dei bisogni formativi del personale e in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati ovvero priorità alla formazione sulle piattaforme didattiche in uso da parte dell'istituzione scolastica; formazione su metodologie innovative di insegnamento; formazione su modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; privacy, salute e sicurezza sul lavoro; formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria COVID-19.

➤ **Predisporre, nei suoi aspetti essenziali e strategici, il nuovo PTOF relativo al triennio 2022/2025** tenendo conto dei seguenti obiettivi:

- **Assicurare**, all'interno del nuovo PTOF, la continuità con le buone pratiche esistenti e le azioni finora realizzate a livello di organizzazione scolastica in linea con la vision e la mission dell'Istituto ovvero promuovere il "pieno sviluppo della persona umana" di ogni allievo mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate, al fine di favorire la valorizzazione delle diversità contro ogni forma d'emarginazione, discriminazione ed esclusione;
- **Assicurare** la coerenza del nuovo PTOF con gli obiettivi generali finora perseguiti da questa Istituzione scolastica ovvero articolare la progettazione in base alle specifiche esigenze della realtà territoriale favorendo l'apertura della scuola al contesto sociale e culturale in cui è inserita e operando in sinergia con le istituzioni presenti nel territorio; migliorare le procedure e gli interventi didattici, gli obiettivi, gli strumenti di verifica, le strategie e i criteri di valutazione, gli esiti del processo educativo, per adeguare gli interventi ai bisogni di ciascun alunno;
- **Analizzare** i dati di contesto, le dotazioni dei singoli Plessi dell'Istituto, con particolare riferimento alla ricognizione delle attrezzature e infrastrutture materiali (dotazioni tecnologiche, condizioni di connettività dell'utenza e del territorio, etc.), i bisogni del territorio al fine di rendere coerenti le scelte esplicitate nel PTOF con il contesto territoriale di riferimento;
- **Sviluppare** azioni didattiche volte all'innovazione didattica e digitale al fine di migliorare la qualità dei processi educativi, favorire lo sviluppo della metodologia laboratoriale ed orientare la didattica verso la promozione delle competenze, con particolare riferimento alle *competenze digitali*;
- **Definire** le priorità strategiche dell'Istituto ovvero definire le aree di innovazione che, attraverso la riflessione didattica, la valorizzazione delle risorse umane, l'introduzione di nuove strategie e strumenti didattici, la condivisione di buone pratiche e la sinergia con il territorio, possano incidere sul processo formativo degli alunni, sulla motivazione all'apprendimento e sullo sviluppo delle competenze chiave per innalzare gli esiti scolastici e migliorare l'effetto scuola sui risultati degli alunni;
- **Adottare** criteri per la valutazione del processo formativo degli alunni e la certificazione delle competenze chiave orientati al miglioramento degli esiti;

- **Potenziare** le attività finalizzate all'inclusione scolastica personalizzando i percorsi didattici;
- **Favorire**, nell'ambito delle nuove competenze chiave europee, il rafforzamento delle competenze di base, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza e la crescita di capacità personali di resilienza, cooperazione, creatività, risoluzione dei problemi;
- **Contrastare** la dispersione scolastica e la povertà educativa;
- **Sostenere** lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche didattiche in presenza e a distanza favorendo lo sviluppo delle discipline STEM;
- **Definire** un sistema integrato di orientamento;
- **Promuovere** l'interazione con Enti, Associazioni, Esperti operanti nel territorio favorendo la costituzione di Reti;
- **Sviluppare** Piani di formazione professionale del personale docente e ATA coerenti con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati;
- **Definire** il fabbisogno di organico dell'Istituto, le scelte organizzative per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia e le modalità organizzative in ragione delle risorse disponibili e dell'offerta formativa da realizzare al fine di rendere più efficace l'erogazione del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto;
- **Potenziare** le modalità di comunicazione interne ed esterne attraverso la piattaforma cloud d'Istituto, le sezioni dedicate del sito web, il Registro Elettronico.

La verifica/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/22 dovrà essere coordinata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, supportata dalla Commissione PTOF, dal Nucleo Interno di Valutazione, dalle FF.SS., dai Coordinatori e Referenti di Dipartimento, in tempi utili per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta prevista per il 27 Ottobre 2021.

La stesura degli elementi essenziali e strategici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25 dovrà essere coordinata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, supportata da tutte le Componenti dell'Organigramma di Istituto, designate dal Collegio dei Docenti, in tempi utili per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 14 Dicembre 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/93*